

nug hinweisen kann, sind auch in vorgeschrittenem Alter leicht zu erlernen, wenn man folgendermaßen vorgeht: Es handelt sich bei dieser Bewegung um ein Strecken (Fig. 3) und Krümmen (Fig. 4) der 5 Finger, die ohne Zuhilfenahme des Handgelenks einen kleinen Marteléstrich hervorbringen sollen.

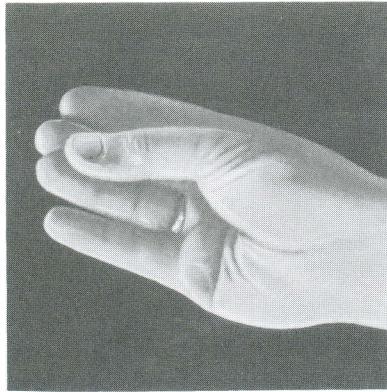


Fig. 3.

Voici de quelle façon l'on doit procéder pour arriver à pouvoir faire un martelé rien qu'avec les doigts. Le mouvement se compose de deux parties: étendre les doigts tout droit (Fig. 3) et les recroqueviller sur eux-mêmes (Fig. 4). L'élève doit avant tout savoir bien faire ces deux mouvements sans archet,

In the following manner we will proceed to produce a martelé stroke with only the fingers. The movement consists of two parts. Extend the fingers (fig. 3), then bend them as far as possible (fig. 4). The student must be able to do these two movements readily without the bow, after which he will

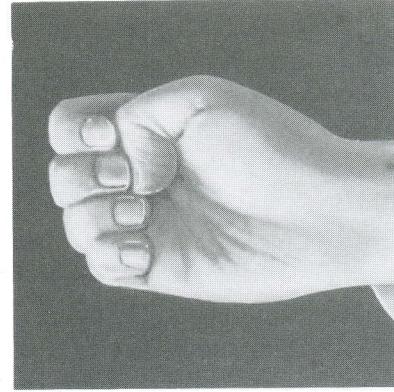


Fig. 4.

Der Schüler muß vorerst diese Übungen ohne Bogen vollkommen ausführen können, hierauf macht er die nachfolgenden 5 Übungen (an jedem Tage eine Neue):

a) Strecken und Krümmen der Finger mit dem Bogen in der Hand, wobei derselbe horizontal, jedoch mit den Haaren nach oben gehalten werden muß, so daß die Stange im Mittelglied des Zeigefingers ruht.

b) Dieselbe Übung, jedoch mit vertikal gehaltenem Bogen (Fig. 5 und 6).

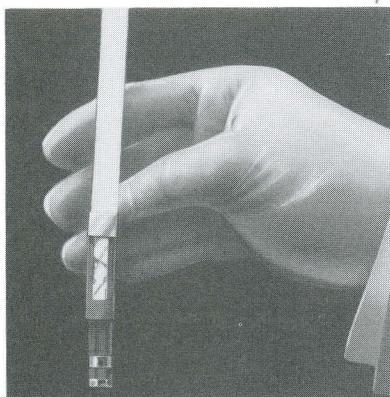


Fig. 5.

ensuite il fera les 5 exercices suivants (une nouvelle tous les jours):

a) Etendre et recroqueviller les doigts, l'archet en main, horizontalement, mais avec les crins en haut, de sorte que l'archet répose dans le creux de l'index.

b) Le même exercice avec l'archet tenu verticalement (Fig. 5 & 6).

practise the five following exercises using a different one each day.

a) Extend and flex the fingers holding the bow horizontally, the hair turned upwards, but in such a manner that the stick will rest on the middle phalanx of the index finger.

b) The same exercise with the bow held vertically (fig. 5 and 6).

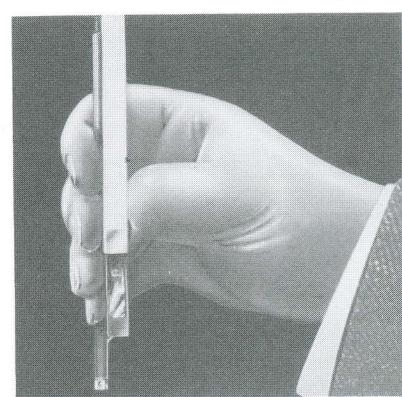


Fig. 6.

c) Die gleiche Übung mit horizontal Bogen, Haare nach unten. (Der Zweck dieser Gradation ist, den kleinen Finger nach und nach an die ungeheuer

c) Idem, l'archet tenu horizontalement, les crins en bas. (Le but de cette progression de plus en plus difficile, est d'habituer peu à peu le petit

c) Repeat the movement with the bow held horizontally with the hair downwards. (The aim of this gradation which becomes more and more

Mitte mit Handgelenk.

Au milieu et du poignet.

In the middle with the wrist.

II E.

8

2 1 1 1 3 3 3 3 2

G Saite

8

2 1 1 1 3 3 3 3 2

Spitze mit Handgelenk.

À la pointe et du poignet.

At the point with the wrist.

8

1 1 1 1 3 3 3 3 2

Am Frosch mit dem Handgelenk.

Au Talon du poignet.

At the nut with the wrist.

8

3 4 3 4 3 4 sempre 3 4 3 4 3 4 3 4

8

3 4 3 4 3 4 3 4 3 4

8

3 4 3 4 3 4 3 4 3 4

8

3 4 3 4 3 4 3 4 3 4

Mit ganzem Bogen.

Tout l'archet.

Whole bow.

8